



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Trabajo Social por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Asignatura:	Exclusión e inclusión social
Código:	206
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Estructura, desigualdad y exclusión sociales
Módulo:	Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Inglés, Español
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: DERECHO DEL ESTADO Y SOCIOLOGÍA

Área: SOCIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANTONIO MANUEL JAIME CASTILLO	amjaime@uma.es	+34951952159	-	Todo el curso: Miércoles 13:30 - 15:00, Viernes 10:00 - 12:00, Jueves 12:00 - 14:30
ANA MARIA LOPEZ NARBONA	alopeznarbona@uma.es		-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Los conocimientos sociológicos son la base y estructura de la presente asignatura.

Los conocimientos en Métodos y Técnicas de Investigación social permitirán facilitar el trabajo relacionado con la presente materia.

CONTEXTO

La asignatura se centra en el estudio de la exclusión e inclusión social. Se estudian las necesidades de los grupos humanos y las instituciones que contribuyen a cubrirlas.

Se ofrece un acercamiento desde ámbito científico a la realidad objeto de estudio.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

- 1.2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

2 Competencias específicas.

- 2.3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
2.4 Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

- Tema 1.- Delimitación conceptual: exclusión e inclusión social. Desigualdad y estratificación social.
Tema 2.- Pobreza. Concepto y medidas de la pobreza. Situación en el mundo, España y Andalucía.
Tema 3.- Instituciones sociales y exclusión - inclusión social: La Familia.



- Tema 4.- Instituciones sociales y exclusión - inclusión social: La Escuela.
Tema 5.- Instituciones sociales y exclusión - inclusión social: La Sanidad.
Tema 6.- Instituciones sociales y exclusión - inclusión social: El trabajo. Precariedad laboral y dualización.
Tema 7.- Edad y exclusión social. Ciclo vital e inclusión.
Tema 8.- Sexo, género y desigualdad social. Ámbitos de igualdad y desigualdad.
Tema 9.- Inmigración y exclusión social. Situación actual de la inmigración en España y en Andalucía. Análisis comparativo con nuestro entorno
Tema10.- Globalización y exclusión social. Dualización y conflictos internacionales. Movimientos sociales antiglobalización.
Tema 11.- Políticas y acción institucional para la inclusión social. Planes europeos, nacionales y autonómicos.

Nombre Bloque Temático

- Lesson 1: The concept of social exclusion and social inclusion.
Lesson 2: Poverty: the concept of Poverty and the indicators used to measure the poverty. The study of the poverty from a global vision.
Lesson 3: Social institutions and its relations with social inclusion: The Family.
Lesson 4: Social institutions and its relations with social inclusion: The Education System.
Lesson 5: Social institutions and its relations with social inclusion: The Health System.
Lesson 6: Social institutions and its relations with social inclusion: The Labour Market.
Lesson 7: Age and social exclusion. The life cycle.
Lesson 8: Sex, gender and social inequality. Areas of inequality.
Lesson 9: Immigration and social exclusion. A revision of the situation of immigrants in Spain. The study of the process of immigration from a comparative perspective.
Lesson 10: The process of globalization and social exclusion.
Lesson 11: Social Policy toward social inclusion: The case of the European Plan.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El aprendizaje de los alumnos se evaluará tanto de forma teórica como práctica.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El proceso de aprendizaje se evaluará a través de un examen y un trabajo (oral y escrito).

La asistencia es obligatoria.

Sólo los alumnos asistentes podrán presentar el trabajo práctico.

El trabajo práctico tendrá un valor de 4 puntos sobre la nota final.

El examen se evaluará sobre 6 puntos y constará de una parte práctica y otra teórica.

The evaluation process:

The evaluation process consists of an exam and the presentation of an essay (in a written an oral way).

Attendance is compulsory. The students have to attend to the lessons in order to be able to present the essay.

The exam value is of a 60% of the total marks, (6/10).

The practice exercise value is of 40% of the total marks, (4/10).

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

FOESSA (2008) Exclusión social en España; M Laparra y B. Pérez (coords.)

HUNG, S.Ng. and SHARDLOW, STEVEN. M. (2012) "Ageing and Social Inclusion/Exclusion" Ageing and Society, 33, part I January 2013.



PEREZ YRUELA et al. Pobreza y Exclusion Social en Andalucía; IESA

ROGERO GARCIA, J. Los tiempos de cuidado. El impacto de la dependencia de los mayores en la vida cotidiana de sus cuidadores, Colección Estudios, Serie Dependencia.

SETTERSTEN R. A. Jr. and ANGEL, J.L. (editors) Handbook of Ageing, Dordercht, Springer.

SOME LINKS: Global Multidimensional Poverty Index: <http://www.ophi.org.uk/global-multidimensional-poverty-index-mpi-2013/>

Complementaria

ORTEGA GASPAR, M. (2011) LOS CUIDADOS DE LOS HIJOS Y EL GÉNERO; PAMPLONA; CIVITAS; THOMPSON REUTERS.

ORTEGA GASPAR, M. (2011) UNA APROXIMACIÓN A LAS PRESTACIONES DE APOYO SOCIAL INFORMAL ENTRE LOS ESPAÑOLES; EN REQUENA SANTOS, F. LAS REDES DE APOYO SOCIAL; PAMPLONA, CIVITAS, THOMPSON REUTERS.

SOCIOLOGY: INTRODUCTORY READINGS. UK: POLITICS PRESS CAMBRIDGE,; GIDDENS, A. (ED.) 2001

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15		
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150		

