



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Trabajo Social por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Asignatura:	Derechos humanos
Código:	401
Tipo:	Optativa
Materia:	Estructura, desigualdad y exclusión sociales
Módulo:	Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	1
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL, TRABAJO SOCIAL, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

Área: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA DE LAS OLAS PALMA GARCIA	mariola@uma.es	951952091	2-1-26-D - FAC. DE EST. SOCIALES Y DEL TRABAJO	Todo el curso: Martes 10:00 - 14:00, Jueves 12:00 - 14:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda que los alumnos que cursen la asignatura puedan asistir a clase con regularidad y sean capaces de dedicarse a ella con la constancia necesaria.

CONTEXTO

El objetivo de la asignatura es lograr que las alumnas y alumnos conozcan y comprendan los derechos humanos y los mecanismos tanto nacionales como internacionales que se han elaborado para protegerlos, especialmente en su interconexión con todas las formas y situaciones de la práctica del trabajo social en sus múltiples manifestaciones.

Los derechos humanos son inseparables de la teoría, los valores, la ética y la práctica del trabajo social. Hay que defender y fomentar los derechos que responden a las necesidades humanas; y esos derechos encarnan la justificación y la motivación de la práctica del trabajo social. Todo ello implica la necesidad de que un buen profesional del trabajo social tenga una formación sólida sobre el origen, historia y evolución de los derechos humanos, sus garantías de protección y las circunstancias de sus vulneraciones en el mundo actual.

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

- 2.2** Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- 2.5** Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención
- 2.8** Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal
- 2.13** Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
- 2.25** Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Evolución histórica, concepto y tipología de los derechos humanos

- Origen y evolución histórica de los derechos humanos
- Origin and historical evolution of human rights



- Naturaleza, caracteres y delimitación de los derechos humanos
- Nature, characteristics and delimitation of human rights

- Generaciones de derechos humanos
- Generations of human rights

Reconocimiento, protección y garantía de los derechos humanos

- Reconocimiento y protección internacional de derechos humanos
- Recognition and international protection of human rights

- Reconocimiento y protección estatal de derechos humanos
- State recognition and protection of human rights

- Condiciones para el ejercicio de los Derechos Humanos: Medios de protección, posibilidades y límites
- Conditions for practice of Human Rights: protection, possibilities and limits

El Trabajo Social y los Derechos Humanos

- Iniciativas sociales e intervención del tercer sector en el ámbito de los Derechos Humanos
- Social initiatives and intervention of the third sector on Human Rights

- Derechos humanos y práctica profesional
- Human rights and professional practice

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los resultados de aprendizaje serán:

- Formación más sólida en fundamentación de los derechos humanos
- Conocimiento de los derechos civiles, políticos
- Conocimiento de los derechos económicos, sociales y culturales
- Conocimiento de los instrumentos y procedimientos nacionales e internacionales para garantizar el cumplimiento de los derechos humanos
- Detectar vulneraciones de derechos humanos
- Poder responder a las deficiencias o violaciones en materia de derechos humanos,

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La metodología prevista desde el aprendizaje en gran grupo y en grupos pequeños, permite evaluar estos resultados de forma continua y transversal, para lo que se utilizarán los siguientes procedimientos:

- Realización de un trabajo individual por cada alumno/a que consistirá en el análisis del estado de la cuestión respecto al desarrollo y protección de los derechos humanos en contextos reales conectados con la práctica profesional, o , prueba escrita final (tipo desarrollo) sobre contenidos trabajados en la asignatura (ambas opciones supondrá el 60% de la nota final, y estará en función del número final de estudiantes matriculados)

- Elaboración y participación en diferentes prácticas de clase y actividades relacionadas con el temario, que supondrá el 40%

Estudiantes a tiempo parcial, deportistas universitarios de alto nivel y alumnos matriculados en la asignatura que durante el cuatrimestre estén disfrutando de una acción oficial de movilidad en otra Universidad: estos estudiantes tienen derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente a su proceso de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS



Básica

* La bibliografía quedará recogida al final del curso en la página de la asignatura en el campus virtual y se irá concretando para cada uno de los temas con antelación a su inicio. No obstante, algunas referencias generales son las siguientes:

DE CASTRO CID, B (2003): Introducción al estudio de los derechos humanos. Madrid. Universitas.

DEL ÁGUILA, R. (ed.) (1997): Manual de Ciencia Política. Madrid: Trotta.

KRAMER, Ann (2010): Derechos humanos. ¿Quién decide? Madrid: Morata.

MEGIAS QUIROS, J.J. (Coord): (2006): Manual de derechos humanos . Navarra. Thomson.

OLLÉ, M., ACEBAL, L. y GARCÍA, N. (coords.) (2009): Derecho internacional de los derechos humanos: su vigencia para los Estados y para los ciudadanos. Madrid: Anthropos.

SEN, A. (2010): La idea de la justicia. Madrid: Taurus.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	33,3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	11,7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15		
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150		

